

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тушинский детский сад «Рябинка»

(МДОУ Тушинский детский сад)

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол от 10 апреля 2025г. № 5)

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
Тушинский детский сад  
\_\_\_\_\_  
М.Г.Мокеева  
Приказ № 26 -о от 11.04.2025г..

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Тушинский детский сад «Рябинка» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДООУ                                                                       | муниципальное дошкольное образовательное учреждение<br>Тушинский детский сад «Рябинка» (сокращенно<br>– МДОУ Тушинский детский сад)                                                                                        |
| Статус детского сада                                                                           | Тип - дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                |
| Организационно-правовая форма                                                                  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                        |
| Правоустанавливающие документы                                                                 | Устав. Утвержден постановлением Администрации<br>муниципального образования «Сенгилеевский район»<br>Ульяновской области, № 1036-п от 11.12.2024г.                                                                         |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | Лицензия на осуществление образовательной<br>деятельности: серия 73Л01, № 0001732, от 21.06. 2017г.,<br>выдана Министерством образования и науки<br>Ульяновской области                                                    |
| Местонахождение, телефон, факс ДООУ.                                                           | <b>Юридический адрес</b><br>433390 Ульяновская обл, Сенгилеевский<br>район,с.Тушна,ул.Школьная,д.6<br><b>Фактический адрес</b><br>433390 Ульяновская обл, Сенгилеевский<br>район,с.Тушна,ул.Школьная,д.6<br>(84233)2-41-92 |
| Электронный адрес<br>Официальный сайт                                                          | <a href="mailto:mokeeva_1976@mail.ru">mokeeva_1976@mail.ru</a><br><a href="https://tushna-ryabinka.gosuslugi.ru">https://tushna-ryabinka.gosuslugi.ru</a>                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фамилия, имя, отчество<br>руководителя | Мокиева Марина Геннадьевна                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, панельное. В детском саду функционирует 2 группы. По состоянию на 01.01.2024 года списочный состав 31 детей.                                                                                                                                          |
|                                        | Детский сад удалён от оживленных транспортных магистралей.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                             | Муниципальное образование «Сенгилеевский район»<br>Местонахождение Учредителя: 433380, г. Сенгилей, пл.им. 1 Мая, д.2                                                                                                                                                                                    |
| Режим работы                           | 5-дневная рабочая неделя, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней, с 12 часовым пребыванием детей.<br>Время работы: 07.00- 17.30 час.                                                                                                                                                    |
| Правила приема<br>воспитанников        | Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>МДОУ Тушнинский детский сад посещают дети в возрасте от 1,6 до 8-и лет. Всего 2 группы – общеразвивающей направленности:<br>I разновозрастная группа - 16 детей;<br>II разновозрастная группа - 15 детей. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тушнинский детский сад «Рябинка» (далее — Детский сад) расположено в сельской местности в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Площадь здания: 7566,5 кв. м . Общая площадь 5678 кв. м. На территории учреждения расположено 2 групповые площадки, установлены 2 веранды. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.

По всему периметру территории ДООУ установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии, имеется входная калитка, входные ворота, на калитке и воротах установлены запирающие устройства. На территории ДООУ ведется видеонаблюдение.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к учебному году.

**Цель деятельности** Детского сада –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры,развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ( далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. В первой разновозрастной группе - 16 детей, во второй разновозрастной группе -15 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 21               | 68 %                                             |
| Неполная           | 5                | 16 %                                             |
| Неполная с матерью | 4                | 13 %                                             |
| Неполная с отцом   | 1                | 3%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 5                | 16 %                                             |
| Два ребенка              | 14               | 45 %                                             |
| Три ребенка и более      | 12               | 39 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Разновозрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом . Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Тушинский детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма |    | Ниже нормы |   | Итого |                    |
|------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|------------|---|-------|--------------------|
|                                                            | Колво      | %  | Колво | %  | Колво      | % | Колво | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 3          | 10 | 26    | 84 | 2          | 6 | 31    | 94                 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 3          | 10 | 26    | 84 | 2          | 6 | 31    | 94                 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Компоненты готовности          |  | Параметры       | Уровень развития |         |        |
|--------------------------------|--|-----------------|------------------|---------|--------|
|                                |  |                 | Высокий          | Средний | Низкий |
| Медикобиологическая готовность |  | Группа здоровья | 100%             | 0%      | 0%     |

|                                                                           |                                  |                                                  |            |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
| <b>Уровень личностной готовности (социально-коммуникативное развитие)</b> |                                  | Изучение мотивации учения                        | 75%        | 25%        | 0%        |
|                                                                           |                                  | Изучение коммуникативных умений                  | 75%        | 25%        | 0%        |
| <b>Уровень интеллектуальной готовности (познавательное развитие)</b>      | Зрительно-моторная координация   | Изучение умственного развития ребенка            | 25%        | 75%        | 0%        |
|                                                                           | Фонематический анализ            | Уровень сформированности фонематического слуха   | 50%        | 50%        | 0%        |
|                                                                           |                                  | Уровень сформированности звукового анализа.      | 50%        | 50%        | 0%        |
|                                                                           | Мышление                         | Уровень сформированности мыслительных операций   | 25%        | 75%        | 0%        |
|                                                                           |                                  | Умение устанавливать причинно-следственные связи | 25%        | 75%        | 0%        |
|                                                                           |                                  | Умение обобщать                                  | 50%        | 50%        | 0%        |
|                                                                           | Связанная речь                   | Изучение логического мышления                    | 25%        | 75%        | 0%        |
|                                                                           | Память                           | Изучение опосредованной памяти                   | 25%        | 50%        | 25%       |
|                                                                           |                                  | Изучение слуховой памяти                         | 50%        | 50%        | 0%        |
|                                                                           | Внимание                         | Изучение уровня внимания                         | 50%        | 50%        | 0%        |
|                                                                           | Предпосылки учебной деятельности | Изучение способности к самоконтролю              | 25%        | 50%        | 25%       |
|                                                                           |                                  |                                                  |            |            |           |
| <b>Итого</b>                                                              |                                  |                                                  | <b>50%</b> | <b>58%</b> | <b>4%</b> |

**Выводы:** По результатам диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе можно сделать следующие выводы. Было обследовано 4 детей.

1.Критерии медико-биологической оценки готовности детей к обучению в школе показали, что **100%** детей имеют 1 группу здоровья



2. Показатели **мотивационной готовности** детей к обучению в школе показали, что **75%** детей имеют высокий уровень. Это дети, выявляющие учебные или социальные мотивы, возможно присутствие позиционного или оценочного мотива. **25%** детей выявили оценочный мотив. Низкий уровень мотивационной готовности к школе не выявлен.

3. Высокий уровень **коммуникативных умений** у **75%** детей показывает, что дети при диалогическом общении ориентируются на партнера, инициативно к нему обращаются и отвечают действием и словом на его предложения. Умеют договариваться, приходят к общему решению. Осуществляют взаимный контроль по ходу выполнения деятельности, замечают друг у друга отступления от первоначального замысла и адекватно реагируют на них, умеют делиться карандашами.

Средний уровень выявлен у **25%** детей.

Низкого уровня коммуникативных умений не выявлено.

4. Детей с высоким уровнем **зрительно-моторной координации** было выявлено **25%**. Это дети, умеющие срисовывать узор правильно, фотографически точно.

**75 %** детей допустили ошибки в чередовании цвета и линий, в рисунке не было должной четкости и точности, рисунок небрежен.

Низкий уровень зрительно - моторной координации не выявлен.

5. Развитый **фонематический слух** имеют **50%** детей. Это дети, которые правильно произносят все звуки родного языка, различают их на слух и в произношении. **50%** детей имеют дефекты в произношении звуков и, соответственно, не слышат звуки в позиции в середине и конце слова.

6. Детей, овладевших **звуковым анализом** на уровне определения количества звуков в слове **50 %**. **50 %** детей делают единичные ошибки в задании.

Детей с низким уровнем развития звукового анализа не выявлено.

7. Результаты обследования на определение **сформированности мыслительных операций** показали, что детей с высоким уровнем развития выявлено **25 %**. **75%** детей имеют средний уровень. Низкий уровень не выявлен.

8. Смогли показать высокий уровень умения **устанавливать причинно-следственные связи** между предметами и явлениями и проводить по ним аналогии **25%**. **75%** детей выполнили задания с небольшим количеством ошибок.

9. Умеют **классифицировать, находить признаки**, по которым проведена классификация **50%** детей. **50 %** детей испытывают затруднения. Низкий уровень не выявлен.

10. Необходимо отметить, что **25 %** детей имеют высокий уровень **развития связной речи**. Дети понимают сюжет картинок, правильно их раскладывают, сочиняют рассказ. Но все-таки не всегда рассказ бывает интересным, дети мало используют в речи синонимы и антонимы, распространенные предложения, слабо владеют некоторыми способами словообразования. **75 %** детей имеют средний уровень. Эти дети не смогли составить связный рассказ, а только перечисляли то, что изображено на картинках.

## 11. Произвольность психических процессов.

**Память:** **25%** детей с высоким уровнем развития **опосредованной памяти**. Это дети, правильно воспроизводящие по собственному рисунку или записи 8 - 10 слов или сочетаний. **50%** детей показали средний уровень. Низкий уровень выявлен у **25 %** детей.

У **50%** детей наблюдается высокий уровень **слуховой памяти**. У **50%** детей – средний уровень. Эти дети выполнили задание с небольшим количеством ошибок. Низкий уровень не выявлен.

**Внимание:** **50%** детей имеют высокий уровень развития, умеют сохранить долгое время сосредоточенность в деятельности, способны отвлечься от постороннего. **50%** имеют

средний уровень устойчивости внимания – это дети, выявившие следующие показатели устойчивости внимания:  $0,5 < S < 0,5$ .

Результаты **учебной деятельности** показали, что высокий уровень имеют **25 %** детей. Эти дети выполнили задание с учетом всех условий. **75%** детей имеют средний уровень. Они выполнили задание с учетом 2-3 условий из 4. Низкий уровень не выявлен.

Таким образом, **общий уровень** готовности детей к обучению в школе показал следующие результаты:

| <b>Общий уровень готовности детей к обучению в школе (%)</b> |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <i><b>Высокий</b></i>                                        | <i><b>Средний</b></i> | <i><b>Низкий</b></i> |
| <b>25%</b>                                                   | <b>75%</b>            | <b>0%</b>            |

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На педагогическом совете педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселое путешествие», «Веселые старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

| <b>Наименование конкурса</b> | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b> | <b>Результат участия</b> |
|------------------------------|----------------|------------------------|------------------|--------------------------|
|------------------------------|----------------|------------------------|------------------|--------------------------|

|                                                                        |                     |                           |                                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Конкурс детского творчества<br>«Сталинградская битва глазами<br>детей» | Районный<br>конкурс | 09.01.2023-<br>02.02.2023 | Рыбина Яна,<br><br>Козлов<br>Артем | Грамота 3<br>место |
| Конкурс детского творчества<br>«Космическое путешествие<br>2023»       | Районный<br>конкурс | 06.03.2023-<br>12.04.2023 | Толчкова<br>Мария                  | Грамота 3<br>место |
| Конкурс детского творчества<br>«Внимательный пешеход»                  | Районный<br>конкурс | 04.09.2023-<br>30.09.2023 | Пархейкина<br>Ева                  | Грамота 3<br>место |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 2 групповые консультации с родителями воспитанников; □ 5 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками; □ 41 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); □ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 20 человек (68 %), со второй группой здоровья — 9 (32%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

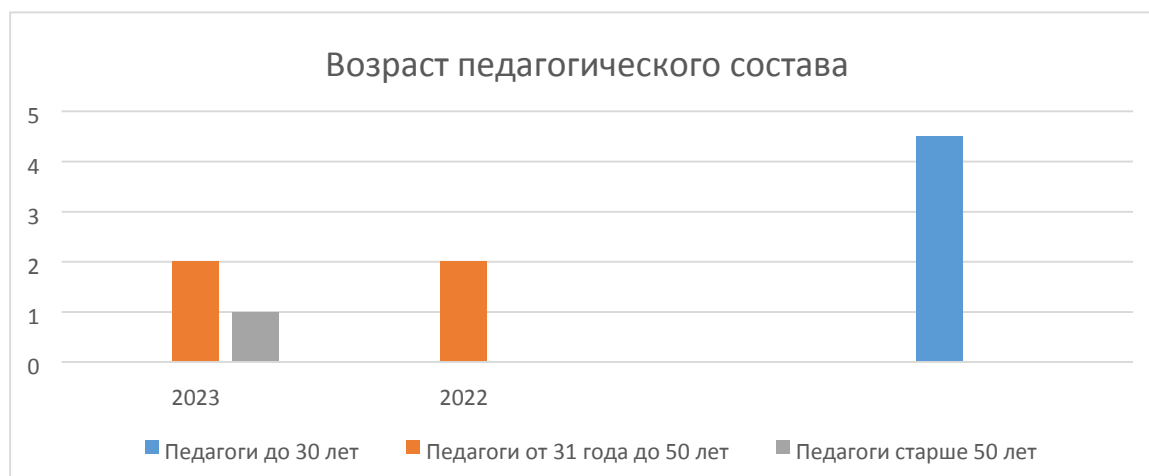
- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

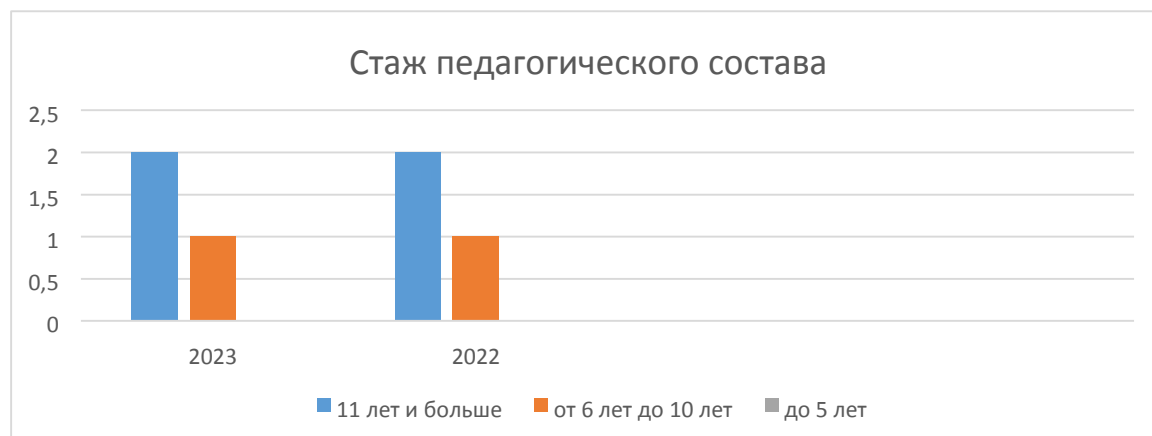
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года один педагогический работник прошёл курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса                     | Уровень         | Дата проведения       | Участники   | Результат участия    |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде» | Всероссийский   | 12.01.2023-04.03.2023 | Клюкас Н.П. | Сертификат участника |
| «В единстве народа – великая сила»        | Региональный    | 24.03.2023            | Клюкас Н.П. | Диплом участника     |
| «Наши истоки. Читаю фольклор»             | Международный   | 12.03.2023            | Клюкас Н.П. | Сертификат участника |
| «Читаем книги Нины Павловой»              | Межрегиональный | 05.10.2023            | Клюкас Н.П. | Диплом участника     |

#### Публикации педагогов

| №            | Интернет сайты                                                                                        | Количество публикаций |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Сайт педагогического издания «Педагоги Ум »                                                           | 1                     |
| 2.           | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                               | 1                     |
| 3.           | МААМ.RU                                                                                               | 1                     |
| 4.           | Публикация в сборнике «Вестник педагога»<br>Работа «Игра-ка средство экологического воспитания детей» | 1                     |
| 5.           | Сайт «Апрель»                                                                                         | 1                     |
| 6.           | Сайт «Доверие»                                                                                        | 1                     |
| 7.           | СМИ «Педагогический альманах                                                                          | 1                     |
| <b>Итого</b> |                                                                                                       | <b>7</b>              |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ Тушинский детский сад зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебнометодической базы ДОО представлены в таблице ниже.



| Наименование                                     | % обеспечения |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                          | 80            |
| Музыкальные инструменты                          | 60            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 50            |
| Картины, репродукции                             | 90            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 70            |
| Технические средства обучения                    | 90            |
| Детская литература                               | 90            |
| Методическая литература                          | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых оформлены стенды «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году МКДОУ Тушинский детский сад провел текущий ремонт пищеблока. Осенью 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением

ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,
- по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Оценка взаимодействия с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

Наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДООУ активно использовались инновационные интерактивные дистанционные формы.

Работу вели дистанционно через сайт детского сада, официальную страницу (аккаунт) в социальных сетях (Вконтакте), VK Мессенджеры, СФЕРУМ. Мессенджеры используются ежедневно для информирования родителей, проведения мини-опросов, для мгновенной связи с законными представителями. Конструкторы онлайн-опросов (Google Forms), QR-код.

По результатам проведенных мероприятий можно сделать вывод, что использование традиционных и дистанционных модулей способствует повышению социального статуса ДООУ, что предполагается Стандартом ДО. Решение задачи по повышению социального статуса достигается, в том числе благодаря открытости информационного пространства, а так же взаимосвязи между его участниками. Прослеживается динамичность: детский сад представляет собой мобильную систему, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 29         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 29         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 8          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 21         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 29 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 35      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 4       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 2       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 0       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 2       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (50%) |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                  |                   | 0       |
| первой категорией                                                                                                                                                                                    |                   | 2 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 1(25%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 0       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 0,1/1    |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет да   |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   |          |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 4,6      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | -        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |

|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |
|----|
| да |
|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.